מהדורה למורה – פ״נ · השלמת משפטים

- מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (פ״נ).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – נִגַּשׁ
	2	ב – הִכִּירָה
	3	א – יִסְעוּ
	4	א – הִגַּעְנוּ

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	נ־ג־ע
	2	נ־פ־ל
	3	נ־צ־ל
חלק ג׳	1	א – נ׳ שנבלעה
	2	א – נָפַל
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✍️ פ״נ · השלמת משפטים – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השלמת משפטים. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. 🙂

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

עבר | הווה | עתיד | נ־ב־ט | נ־ג־ע | נ־ג־ש | נ־כ־ר | נ־ס־ע | נ־פ־ל

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

קראו את המשפט ואת הרמז בסוגריים, והקיפו את הפועל המתאים.

1. הוא ___ ללוח בביטחון. (נ־ג־ש, נפעל, עבר)

א) נִגַּשׁ ב) הִגִּישׁ

2. היא ___ אותי מיד בכניסה. (נ־כ־ר, הפעיל, עבר)

א) נִכְּרָה ב) הִכִּירָה

3. בקיץ הם ___ לסבתא. (נ־ס־ע, קל, עתיד)

א) יִסְעוּ ב) נָסְעוּ

4. אנחנו ___ לבית הספר בשמונה. (נ־ג־ע, הפעיל, עבר)

א) הִגַּעְנוּ ב) נָגַּעְנוּ

חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. האוטובוס הִגִּיעַ בדיוק בזמן. ← הפועל: הִגִּיעַ ← השורש: ____

2. הכדור נָפַל לשלולית. ← הפועל: נָפַל ← השורש: ____

3. המציל הִצִּיל את השחיין העייף. ← הפועל: הִצִּיל ← השורש: ____

חלק ג׳ – שאלות קצרות

1. מה מסמן הדגש בהִפְּיל?

א) נ׳ שנבלעה ב) י/ו חסרה ג) בניין פיעל

2. באיזה פועל הנ׳ נשמעת?

א) נָפַל ב) הִפִּיל ג) יִפֹּל

חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה. סמנו כל פועל וכתבו את השורש שלו.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

כרטיס יציאה

השורש של „הִפִּילָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: